

Проект по противопожарной безопасности

"Чтобы не было беды".

В последнее время в нашем городе значительно увеличилось количество пожаров с тяжёлыми последствиями для людей. Родители по-прежнему несерьёзно относятся к этой проблеме, дети часто огнеопасные предметы приносят в детский сад. Чтобы дети осознали важность этой проблемы, решили обратиться к работе по противопожарной безопасности каждый день на протяжении десяти дней.

Актуальность проекта

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

Образовательные

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

Принципы реализации проекта:

Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Субъекты проекта:

Воспитатели: Лучина Л. В., Ситчихина Н. Г.

Дети старшей группы от 5 до 6 лет.

Родители.

Ожидаемый результат:

Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.

Профилактика панического страха перед огнём.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Срок реализации проекта: 2 недели с 8 по 18 января 2013 года.

Реализация проекта

День первый 8 января

1. Работа с родителями

2. Выставка литературы по теме.

3. Объявление конкурса детско-родительского плаката «Не играй с огнём»

4. Анкета для родителей по теме.

Анкета для родителей.

Вопрос	Ответ
1.Ф.И.О.	
2.Оставляете ли вы своего ребёнка одного? Если да, то чем он в это время занимается?	
3.Доступны ли в вашем доме для ребёнка спички, электроприборы? Где они хранятся?	
4.Использует ли ваш ребёнок спички, испорченные приборы в самостоятельной деятельности?	
5.Какую работу проводите по профилактике пожарной безопасности?	
6.Какую работу, по вашему мнению, должен проводить детский сад?	

День второй «Что такое огонь?»

- 1.Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка».
- 2.Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».
- 3.Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница».

1.БЕСЕДА "ЭТА СПИЧКА - НЕВЕЛИЧКА".

Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.

Пособия: коробок со спичками, картинка с изображением пожара.

Ход занятия:

Воспитатель. Дети, вы видели пожар?

В последнее время в нашем городе участились пожары, и мы с вами видели, какую опасность для людей они представляют. Мы знаем, что огонь приносит бедствия, он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные поля.

-От чего происходят пожары?

-От искры, от молнии, от не потушенной сигареты, от брошенной горячей спички.

- Давайте рассмотрим эту картинку. Что вы на ней видите?

- Здесь изображён пожар. Пылают лес.

- А по каким причинам мог загореться лес?

- А могли ли дети играть спичками?

Помните, мы с вами рассматривали дерево, которое пострадало от огня. Дети играли около дерева и решили зажечь тополиный пух. Пух очень красиво и заманчиво горел, детям это понравилось, и они не заметили, как загорелась трава и от неё дерево. Потом они испугались и убежали. Когда взрослые заметили огонь, дерево уже пострадало.

-Почему убежали дети? Как в этом случае им нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете?

- И пожар был бы потушен, не причинив, дереву большого вреда.

Приходит время и каждому из нас приходится учиться пользоваться спичками.

-А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками?

Смотрите, как нужно зажигать спичку. Не нужно торопиться, подальше от серной головки держите пальчики, чтобы вспыхнув, она не обожгла ваши пальчики. Не бросайте спичку пока она не догорит. Даже догоревшую спичку нельзя бросать на пол. Брошенная спичка может стать причиной пожара.

2. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Игровая задача: Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.

Игровые действия: разложить карточки на две группы.



Вариант игры. Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.



День третий «Полезный огонь»

1. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»
2. Чтение сказок «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял»
[«Дошкольное воспитание» №5 2006 стр.120]
3. Познавательное занятие «Огонь – друг».

1. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны».

Цель: Развивать фантазию, помочь детям предотвратить последствия игры со спичками.

1. Чтение рассказа.

Никита с мамой летом жили на даче. Как-то раз мама собралась к соседке за молоком. — Только смотри, — говорит она Никите, — не озоруй, не играй со спичками... Остался мальчик один. Телевизора в деревенской избе нет. Игрушки, что из города привёз, надоели, даже любимого Слоника — садовую лейку — бросил Никита во дворе.

«Почему же, — думает мальчик, — мама запретила со спичками играть?» Взял он со стола коробок. Потряс, поднёс к уху.... И вдруг вместо шороха спичек услышал, как тонкий голос проскрипел:

— А ну-ка, выпусти меня сейчас же!

— Кто это говорит? — удивился Никита.

— Открой, увидишь, — ответили из коробка. Мальчик чуть-чуть сдвинул крышку, и тут же на стол выпрыгнул крошечный рыжеволосый человечек в красной куртке.

— А теперь накорми меня! — потребовал рыжий.

Никита выставил картошку, огурцы, сметану. Странный гость скрипуче расхохотался: — Нетушки, это я не ем. Подавай мне бумагу!

Мальчик принёс старую газету. Человечек схватил её и — хап, хап! — съел до последнего клочка.

— Эх, силушки во мне прибавилось! — воскликнул рыжий. И правда, он вырос, а его рыжие волосы зашевелились... Вдруг он подпрыгнул, скомкал скатерть, сдёрнул с окна занавески — и всё это отправил себе в рот. Злорадно ухмыльнулся и принялся грызть угол стола.

Изба наполнилась жаром, едким дымом. Никита стал задыхаться и пополз на четвереньках к двери. А рыжий знай себе отплясывал на столе, разбрасывая во все стороны жгучие искры.

Быть беде, если бы не садовая лейка. Слоник заметил дым и сразу смекнул, что в избе хозяйничает рыжий Огневик. И хоть был он раньше простой садовой лейкой, поднялся Слоник на четыре ноги, зачерпнул воды из бочки и потопал огонь тушить. Да разве такому малышу одному с пожаром справиться? Огневик только посмеялся над ним.

Тогда Слоник встал посреди двора, поднял хобот-носик к небу и стал звать братьев — облачных слонов. Прилетели большие облака-слоны, собрались в огромную тучу и залили горящую избу дождём. От злого Огневика один пирик остался.

Оглянулся Никита — черным-черно в избе.

Вот сейчас придёт мама и увидит...

— Никита! Никита! Ты чего это плачешь во сне? Просыпайся, попробуй молочка парного... А что это у тебя в руках? Я же говорила — не играй со спичками!

[Журнал «Жили – были» №6 2003г стр.16].

2. Воспитатель. Дети, мы прочитали с вами новую сказку. Она вам понравилась? Попробуйте нарисовать свой сон, героями которого являются спички и огонь.
3. Подведение итогов. Награждение авторов рисунков, которые больше всего понравились детям, книжками – самоделками «Огневик и облачные слоны».

2. Познавательное занятие «Огонь – наш друг».

Цель: рассказать об открытии человеком огня; как огонь дошёл до наших дней, как он помогает человеку; дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, о правилах обращения с огнём.

Воспитывать осторожное отношение к огню.

-Дети, в каждом доме есть огонь. Где его можно взять? (спички, зажигалки, электрические лампочки и т. д.) Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

Дидактическая игра: «Какой бывает огонь?».

-Ребята, а как вы думаете, огонь всегда был? (Ответ детей).

-Нет, человек научился добывать огонь.

Давным-давно люди пользовались только тем, что давала природа. Люди жили в пещерах, где было холодно, сыро и темно.

Однажды от молнии загорелось дерево. Смелый человек догадался взять ветку и отнести её в пещеру. В пещере стало тепло, светло и уютно. Люди научились готовить пищу, греть воду. Но не всегда горел этот огонь. Он погас.

Что нужно класть в костёр, чтобы он горел? (палки, ветки, дрова, листья и т. д.)

Дидактическая игра «Что горит, что не горит».

Человеку понравилось жить с огнём, и он задумался, как же получается огонь. И как-то человек заметил, что при соприкосновении одного камня с другим получаются искры. Знания древних людей используются и сейчас. Посмотрите на зажигалку, из искры появляется огонь. А камень в зажигалке называется кремь.

Огонь стал для человека хорошим другом, верным помощником. Для освещения улиц, дорог люди использовали факелы и лучины.

Огонь служил телеграфом. Люди зажигали на холмах костры, чтобы пламя было видно издалека. Так передавали друг другу важные новости, предупреждали об опасности. В кузнице при помощи огня раскаляли железо, оно становилось мягким, и из него делали топоры, мечи для воинов, подковы для лошадей.

Шли годы и люди искали всё новые способы использования огня.

В моторе автомобиля работает огонь – сгорает бензин и приводит в движение машину.

Космическая ракета взлетает при помощи сгорания ракетного топлива.

Огонь варит стекло, из которого мастер – стеклодув выдувает красивые стеклянные изделия.

Люди склоняют головы перед Вечным огнём у памятников героям. А Олимпийский огонь зажигают от лучей солнца. Всё это добрый огонь.

Прошло много лет. Люди придумали электричество. Сейчас у нас много электрических приборов. Какие электрические приборы есть у вас дома? (ответы детей)

-Да, теперь в наших домах много электрических приборов. Это - холодильники и светильники, утюги и обогреватели, пылесосы и электрические чайники, телевизоры, магнитофоны, компьютеры и др.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня

Он надёжно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен

И за что ему почёт,

Что ребятам греет ужин

Режет сталь и хлеб печёт.

(Е.Ильин)

Огонь каждый день помогает человеку, делает нашу жизнь интереснее, теплее, уютнее. Значительную часть человек проводит свою жизнь в домашних условиях - дома, в квартире. Загляни в любую квартиру: мы найдём десятки приборов, представляющих при неумелом или беспечном пользовании большую опасность.

Это электрические приборы (плиты, чайники, утюги, телевизоры).

А сколько различной мебели, которая не только легко горит, но и выделяет при горении ядовитые газы.

А печи, газовые плиты. Поэтому не оставляйте без присмотра утюг, плитку, другие приборы.

И напоминайте об этом своим родителям.

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг.

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит три минутки.

Ленты нет, кругом угар –

Чуть не сделался пожар!

(Б.Миротворцев).

А сейчас дети, отгадайте загадки:

- Красный петушок

По жердочке бежит (огонь).

- На привале нам помог:

Суп варил, картошку пёк.

Для похода он хорош

Да с собой не понесёшь (огонь).

- То назад, то вперёд

Ходит, бродит пароход

Остановишь – горе!

Продырявит – море (утюг).

- Дом – стеклянный пузырьёк,

А живёт в нём огонёк

Днём он спит, а как проснётся

Ярким пламенем зажжётся (электрическая лампочка).

- Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!» (чайник).

- Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым.

Как загудит его мотор,

Глотает он и пыль и сор (пылесос).

-Ребята, давайте нарисует добрый огонь.

Помните: неосторожное обращение с огнём приводит к пожарам, огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей.

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать,

То беды не миновать,

От огня несдобровать.

Знайте, в гневе он сердит,
Ничего не пощадит.
Уничтожить может школу,
Поле хлебное, твой дом
И у дома всё кругом
И, взметнувшись до небес,
Перекинуться на лес.
Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда,
Это помните всегда!

День четвёртый «Опасный огонь»

- 1.Дидактическая игра «Причины пожаров».
- 2.Прослушивание сказки «Кошкин дом» в исполнении мастеров художественного слова.
- 3.Интегрированное занятие «Саламандра – повелительница огня». (Познавательное развитие, аппликация, лепка).

1.Игра «Причины пожаров».

Цель: Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в (квартире)

- Дыма столб поднялся вдруг,
Кто не выключил (утюг)
- Красный отблеск побежал
Кто со спичками (играл)
- Стол и шкаф сгорели разом
Кто сушил бельё над (газом)
- Столб огня чердак объял
Кто там спичками (играл)
- Побежал огонь во двор
Это кто там жёг (костёр)
- Пламя прыгнуло в траву
Кто у дома жёг (листву)
- Кто бросал в траву при этом
Незнакомые (предметы).
- Дым увидел – не зевай
И пожарных (вызывай)
- Помни каждый гражданин,
Этот номер (0 1).

2.Комплексное занятие «Саламандра – повелительница огня»

Цель: Выявить уровень развития творческих способностей: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу, владение пластическими и аппликативными навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности, готовность к художественному отображению собственных впечатлений и представлений от прочитанного произведения.
Расширить представление о пользе огня.

Материал:

Для аппликации – цветная бумага, округлые ножницы, клеевые кисточки, клей, салфетки бумажные и матерчатые.

Для рельефной лепки – цветной картон, пластилин, стеки.

Предварительная работа.

Беседы о свойствах огня, рассматривание иллюстраций с изображением огня.

Содержание занятия.

1. Чтение сказки «Саламандра – повелительница огня»

2. Беседа по вопросам.

- Где жила Саламандра – повелительница огня?

- На кого она погожа?

- Как служит человеку огонь, который живёт в печке?

- А пламя факела и свечи?

- Что дарят людям бенгальские огни? -

- Как нужно относиться к огню?

- Как называют пожар?

3. Воспитатель говорит детям, что они могут изобразить любую форму огня, при помощи аппликации и лепки. Показывает своё видение Саламандры.

4. Индивидуальная работа детей.

Экспресс – выставка «Саламандра – повелительница огня».

День пятый «Правила пожарной безопасности в ДОУ»

1. Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

2. Игры-соревнования.

3. Чтение сказки С.Я.Маршака «Дядя Стёпа»

1.Экскурсия по детскому саду.

Цель: Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.

Задачи: Показать детям, что взрослые о них заботятся, предусмотрели необходимые действия на тот случай, если случится пожар и хотят их научить правильному поведению во время пожара.

Рассказ воспитателя:

- Дети, давайте пройдем по детскому саду. А экскурсию начнем от входа. Посмотрите на столике стоят огнетушители. Кто скажет, для чего они нужны? Правильно, огнетушителями пользуются для того, чтобы погасить огонь. Они постоянно стоят на своём месте, и все должны знать их местонахождение, чтобы не искать по детскому саду, если вдруг понадобятся. А где ещё у нас стоят огнетушители?

- Здесь у нас находится «Уголок по противопожарной безопасности» для взрослых.

Здесь описаны все действия сотрудников детского сада по спасению детей и организации тушения пожара.

В этом уголке помещены правила поведения для вас. Давайте ещё раз прочитаем их и повторим.

- А это запасной выход. Эта дверь всегда открыта, чтобы мы в любую минуту могли воспользоваться ею. Если вдруг входная дверь объята дымом или огнём, то нужно выходить через запасной выход. Посмотрите, над дверью высвечивается надпись «Выход», чтобы мы в любых условиях могли найти выход.

Ещё в нашем детском саду есть звуковая система оповещения, которая подаёт громкий сигнал, если уловит запах дыма.

На крыше сделана противопожарная пропитка. Видите, у нас есть целая система защиты от пожара. Нам нужно только соблюдать правила противопожарной безопасности.

2.Игры- соревнования.

1.Игра «На пожар». По условному сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до стульев, на которых разложена амуниция: каска, перчатки, ремень и т.п. Нужно подготовиться к выезду – надеть снаряжение. Выигрывает тот, кто быстрее оденется.

2.. Игра «Разведчики» По команде игроки должны преодолеть полосу препятствий, добраться до стульчика с куклой «вынести ее из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым. Игру можно усложнить, предложив «разведчикам» двигаться с завязанными глазами (сильное задымление). В этом случае полоса препятствий должна быть короткой и не очень сложной.

3.Игра «Тушение пожара». По условному сигналу игроки черпают воду из большого таза маленьким ведерком и передают его друг другу, выстроившись в цепочку. Последний выливает воду в пустую емкость. Побеждает команда, которая быстрее ее заполнит.

4.. Игра «После пожара». Игроки садятся на стульчики, берут в руки катушки, к каждой из которых одним концом прикреплен шнур (пожарный рукав). Побеждает тот, кто быстрее наматывает шнур на катушку.

День шестой «Правила пожарной безопасности дома»

1.Практическое занятие «Чтобы не было беды».

2.Просмотр видеofilmа

3.Чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар».

1.Практическое занятие « Чтобы не было беды».

«Чтобы не было беды, лучше правила учи».

Цель: Обучить конкретным навыкам тушения начинающегося пожара и спасения себя от огня и дыма.

Познакомить детей с правилами пожарной безопасности дома и в детском саду.

Способствовать развитию осмтрительности и осторожности, логического мышления и памяти.

Воспитывать чуткость, отзывчивость, самообладание.

Ход занятия:

Воспитатель. На прошлом занятии мы с вами узнали, какую пользу приносит человеку огонь. Но огонь является нашим другом только тогда, когда мы правильно с ним обращаемся. Только мы забываем быть осторожными, начинаем играть с огнём, он сразу же становится нашим врагом.

Отгадайте загадку: Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит

И от злости ест дрова –

Целый час, а может два

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь.

Дети. Огонь. (*В группу влетает огонь*).

Огонь. Бушую и злюсь,

Воды боюсь.

С языком, а не лаю

Кто я?

Дети. Огонь.

Без зубов, а кусаю

Всё ем - не наедаюсь

А поплю – умираю.

Огонь: Я сегодня добрый, но добрым буду до тех пор, пока вы будете соблюдать правила обращения с огнём. Я открою вам свои секреты. Расскажу, как можно сделать меня безопасным. Но сначала скажите мне, по какой причине может возникнуть пожар? (Ответы детей).

Огонь: Молодцы, знаете, что игра со спичками, зажигалками, неосторожное обращение с газом, оставленные без присмотра включенные электроприборы, неисправная печка – всё это может стать причиной пожара. Сегодня вы будите учиться не допускать пожара, а при необходимости бороться со мною.

Воспитатель. Усаживайтесь, слушайте и запоминайте. Мы с вами живём в деревне. В каждом доме есть печка. Она очень часто служит причиной пожара.

Посмотрите на картинку и вспомните произведение С.Я.Маршака «Пожар»

«Только мать сошла с крылечка

Лена села перед печкой,

В щелку красную глядит,

А в печи огонь гудит

Приоткрыла дверку Лена –

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол,

Пробежал по стульям с треском,

Вверх полез по занавескам».

Правило №1.

Без взрослых не подходи к затопленной печи и не открывай печную дверцу.

Оттуда могут выскочить раскалённые угли или искры и стать причиной пожара.

А второе правило очень простое, его нужно просто хорошенько запомнить.

Правило №2

Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

Посмотрите на эту картинку и давайте попробуем сами сочинить правило. (На картинке включенный и оставленный без присмотра утюг). Правильно вы сказали, и правило у нас получилось вот такое.

Правило №3

Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюг. Уходя из дома, обязательно их выключи.

Правило №4

Не трогай газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спички и не включай свет. Срочно проветри квартиру и позови взрослых.

Воспитатель. Подходят новогодние праздники, и знать это правило нам просто необходимо.

Правило №6

Ни в коем случае не зажигай фейерверки, бенгальские огни, свечи дома без взрослых.

Огонь: Какие хорошие правила, если дети всегда будут их соблюдать, то мне никогда не придётся быть злым и жестоким.

Воспитатель. А теперь я вам открою секреты, которые помогут вам избежать пожара.

Если из печки выпал крошечный уголёк, что вы можете сделать? Если огонёк небольшой, то нужно сразу затушить его - залить водой, засыпать песком.

Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. Нужно сразу позвонить в пожарную охрану по телефону «01», а лучше попроси об этом соседей.

Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по номеру «01», сообщи пожарным свой адрес. А теперь зови на помощь из окна соседей и прохожих. Звони родственникам и знакомым. Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение, но иногда и погасить огонь. Опасайся дыма, он бывает намного опаснее огня. Чаще всего люди не сгорают, а задыхаются в дыму.

Практическое занятие.

1. Запасаемся водой в свободные ёмкости.

2. Из имеющейся ткани делаем повязку.
 3. Смачиваем водой, дышим через повязку.
 4. Стараемся сидеть, как можно ниже, там дыма меньше.
- Ни в коем случае нельзя прятаться в шкафы, под койки и другие труднодоступные места. После прибытия пожарных слушайте их команду, они лучше знают, как тебя спасти. Если пожар случился в детском саду, нужно слушать взрослых – они сделают всё, чтобы вас спасти.

-Сейчас я прочитаю вам памятку, вспомним самые основные действия во время пожара.

Огонь: А я подарю вам такие памятки, чтобы вы всегда помнили эти правила. Помните, я всегда присутствую в вашей группе – в телевизоре, электрической лампочке, в электрической духовке, в компьютере. Если взрослые и дети не будут нарушать правила, я всегда буду только добрым.

Твои действия во время пожара

ПАМЯТКА ДОШКОЛЬНИКУ

1. Если вдруг рядом с тобой загорелся какой-то предмет, попробуй потушить огонь. Для этого *нужно плеснуть* на пламя водой или высыпать на него землю (например, из цветочного горшка).
2. Если огонь потушить не удалось, нужно закрыть форточки, взять мобильный телефон, быстро накинуть на плечи куртку и выбежать из помещения, где есть источник огня.
3. Если огонь разгорается очень быстро, нужно просто выскочить из помещения.
4. Если у тебя с собой мобильный телефон, выскочив из дома, срочно позвони родителям, а затем сообщи о пожаре в пожарную охрану — позвони по телефону 01 и сообщи адрес своего дома.
5. Затем нужно постучаться к соседям или сообщить о возгорании дежурному по подъезду.
6. Если знакомых взрослых рядом не оказалось, нужно обратиться за помощью к любому встреченному взрослому или в ближайший магазин.

День седьмой «Правила пожарной безопасности в лесу»

1. Познавательное занятие «Чудо-дерево».
2. Чтение произведения Б. Житкова «Дым».
3. Конкурс стихотворений на тему «Спички детям не игрушка»

1. Познавательное занятие « Чудо- дерево».

(Правила пожарной безопасности в лесу)

Цель: Познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу.

Вооружить детей знанием основных причин пожара в лесу.

Развивать логическое мышление, артистизм.

Воспитывать сочувствие чужому горю, желание помочь пострадавшим.

Ход занятия.

Воспитатель: Как у наших у ворот

Чудо – дерево растёт.

Ни листочка на нём,

Ни цветочка на нём.

Посмотрите на шары,

Необычные они.

Дерево: Раньше листики росли,

И цветочки цвели.

Ко мне дети раз пришли
С собой спички принесли.
Обгорела вся листва,
Не цвету уж больше я.
Лишь растут с тех пор шары,
Все с вопросами они,
Чтобы вы не проходили,
О моём горе не забыли.
Оля к дереву пойдёт,
Шарик с дерева сорвёт.

Воспитатель: Дети, мы будем срывать шарики, читать вопросы и выяснять, что же послужило причиной той беды, которая случилась с этим деревом. Какие правила нарушили дети? Как могли дети предотвратить пожар?

Шар 1. Какое правило нарушили дети, которые играли возле дерева?

Шар 2. Как могли дети самостоятельно погасить маленький огонь?

Шар 3. Какой номер телефона нужно набрать, чтобы позвонить и позвать на помощь?

Шар 4. Почему нельзя без надобности вызывать пожарную машину?

Шар 5. Дети, запомните, пожалуйста.

Из одного дерева можно сделать много – много спичек, а одной спичкой можно сжечь много – много деревьев. (Дети срывают шарики, обсуждают вопросы).

Воспитатель: При помощи волшебных шариков мы выяснили, что дети нарушили очень важное правило – играли со спичками. Они не попытались самостоятельно потушить ещё маленький огонёк и не позвонили по номеру 01, не сообщили взрослым. Дети не знали, что маленький огонь можно засыпать песком, землёй, залить водой, накрыть мокрой тряпкой и обязательно звать на помощь взрослых.

Дерево: Меня очень радует, что вы обучены правилам пожарной безопасности. Я, надеюсь, что по вине детей больше не будут погибать деревья.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришёл старик – лесовик. Обратите внимание, как он взволнован, ему не терпится рассказать нам очень грустную историю.

Старик – лесовик: Я человек лесной, часто брожу по лесу. Вижу разных гостей. В лес приходят охотники, туристы, ягодники и грибники. Не всегда они правильно себя ведут. Совсем недавно туристы разожгли костёр, ушли, а погасить забыли. Ничто не предвещало беды, но к утру раздулся ветер и костёр ожил. Беззащитные животные с ужасом смотрели на огонь, но ничего не смогли сделать. Горела трава, цветы, трещали деревья. Все лесные жители пережили страшную трагедию. Не всем животным удалось выбраться из огня. Со мною сегодня пришли мои соседи: белочка, зайчик, лисичка и ёжик. Они хотят познакомить вас с правилами поведения в лесу, чтобы больше не было такой беды.

Белочка: Пожар – самая большая опасность в лесу. Запоминайте следующее правило «Никогда не разводи костёр без взрослых»

Зайчик: Не играй со спичками. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся. Запомните и это правило.

Лисичка: Если пожар всё – таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

Ёжик: Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Воспитатель: С какими простыми и очень важными правилами познакомили нас гости. Давайте, постараемся их запомнить.

Поиграем в игру «**Можно – нельзя**».

Я буду предлагать вам что – то сделать и буду бросать мяч, если можно это делать – ловите мяч, нельзя – не ловите.

1. Пока мама собирает грибы, давай разведём костёр.

2. Мама, давай зальём костёр водой.

3. Кажется, там что – горит, пойдём, посмотрим.

4. Не говори никому, что загорелась трава.

5. В лесу очень сухо, папа, осторожнее пользуйся зажигалкой.

Старик – лесовик: Я в лесу самый главный, поэтому повторю для вас самое главное правило.

Если будите его соблюдать – никогда не навредите природе.

«Никогда нельзя играть спичками».

И тогда эти слова никогда не будут относиться к вам.

«Дети взяли в руки спички,

Нет жилья у бедной птички.

После страшного огня

Не осталось даже пня.

Воспитатель: Спасибо, гости, за полезные советы. Наши дети и взрослым расскажут о правилах безопасного поведения в лесу.

(Поют противопожарные частушки.)

1. Не играем мы со спичкой

Знаем мы она хитра

Ведь от спички- невелички

Загораются леса.

2. Разжигать костры не будем,

Обойдёмся мы без них

Пусть в лесу живут спокойно

Белки, зайцы и ежи.

3. Не шути, дружок, с огнём

Не прощает шуток он

Кто с огнём неосторожен,

Тот с бедой столкнуться может.

4. Чтоб пожара избежать,

Будем правила соблюдать,

Будем с ними в дружбе жить,

Будем радость всем дарить.

2. Конкурс стихотворений на тему: «Спички детям не игрушки».

Цель: Развивать творческие способности детей. На материале произведений формировать привычку не играть со спичками. Вызвать эмоциональный отклик на содержание стихотворений.

Предлагаем детям стихотворения, просим с родителями поискать дома, можно выучить вдвоём по ролям.

СПИЧКИ

Не имей такой дурной привычки -

В домик нос совать, где дремлют спички!

Потому, что спички – не синички,

Может пламя вылететь из спички,

Так что пусть уж спят они в кроватке,

Но не надо щекотать им пятки,

Потому, что из-за этих пяток

В доме может вспыхнуть беспорядок

И такое - ах! – столпотворенье,

Что сгорит мое стихотворенье! [О. Вациетис]

НОВЫЙ ГОД

Возле елки в Новый год водят дети хоровод:
- Здравствуй, здравствуй, елочка, колкая иголочка!
Нас порадуй, поспеши.
Почему-то не идет Коля к детям в хоровод,
Почему-то он сердит и в углу один сидит.
- Встань-ка в круг скорее, Коля! Чем ты, Коля, недоволен?
Видишь, Коля, Дед Мороз елку из лесу принес.
Говорит друзьям Николка и при этом хмурит взгляд:
- Почему на нашей елке свечи нынче не горят?
С ними праздник веселей. Эй! Сергей! Зажги скорей!
Взял Сережа коробок, вспыхнул хитрый огонек.
Огонек на елку прыгнул, изловчился, спичку выгнул.
«Хлоп» - и вспыхнула хлопушка. «Хлоп» - еще горит игрушка.
«Хлоп» - и нет уже Снегурки. Шишки тлеют, как в печурке.
Вместо снега тлеет вата. В страхе мечутся ребята.
Дым валит со всех сторон. Стойте, где здесь телефон? [О.Вациетис]

СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА

Кто, ребята, знает Вову?
Драчуна, лгунишку, реву?
Он при маме из дверей -
Спички в руки, руки в брюки
И на улицу скорей.
Вот он влез на сеновал,
Заглянул потом в подвал.
С крыши прямо на чердак –
Запустенье здесь и мрак...
И чего тут только нет:
Чей-то старый табурет,
Доски, ящики, кадушки,
Веники, щепы и стружки...
Он позвал своих друзей:
«Шурка! Витька! Поскорей!
Вот играть-то где, ребята!
Чур, девчонок звать не надо.
Может, нам костер разжечь...
Стружки нечего беречь.
Поиграем, а потом
Все затушим и пойдем».
Дал приказ он Шуре с Витей:
«К середине все гребите.
Соберите в кучу сор,
Мы зажжем сейчас костер».

Красной струйкой завелось,
Поскакало, понеслось.
Больше пламя, выше пламя!
«Ой, боюсь, сгорим мы сами!».
И ребята со всех ног
Наутек...
Ростом спичка невеличка,
Не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.
Крепко помните, друзья,
Что с огнем шутить нельзя [Е. Харинская]

СЕРЕЖА

И папа, и мама Сережу бранят,
Со спичками сыну шалить не велят.
Однажды он спичку стащил со стола,
Она загорелась, его обожгла.
Заплакал Сережа, а папа сказал:
- Вот видишь, огонь и тебя наказал,
Кусаются спички, их трогать не смей!
А тронешь еще раз - укусят больней!
Сережа тихонько на палец подул,
Сережа пытливо на папу взглянул:
- Я больше не буду, но ты объясни,
А вас почему не кусают они?
А папа сказал:
- Нас спички боятся,
Мы знаем, как надо с огнем обращаться.
И спички не трогает больше Сережа. [Е. Харинская]

День восьмой «Что такое служба противопожарной безопасности»

- 1.Беседа «В жизни всегда есть место подвигу»
- 2.Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей. (Фрагменты из телепередач, новостей с сообщениями о пожаре).
- 3.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»

1.Беседа «В жизни всегда ест место подвигу».

Цель: рассказать детям о людях, которые рискуя своей жизнью, спасают других, вытаскивают из огня и дыма. На материале заметок из газеты «Маяк труда» воспитывать сострадание чужой беде, осуждение равнодушия.

На столе лежат газеты, в которых написано о героизме людей, проявленном на пожаре.

- Дети, перед нами лежит наша местная газета. В ней постоянно пишут о пожарах. На страницах газет люди говорят спасибо тем, кто пришёл к ним на помощь.

Очень трогательно то, что героические поступки совершают дети. Жители села Красный яр благодарят старшеклассников Красносельской школы за то, что они первыми увидели возгорание и поспешили на помощь. Эти отважные дети, рискуя жизнью, спасали своих земляков. Помощь пострадавшим оказали и соседи.

- А вот восьмиклассница Валя Мерзаева из села Моховского совершила настоящий подвиг. Она спасла при пожаре жизнь своей бабушки и брата. О ней теперь знают не только в Алейском районе, но и во всём Алтайском крае. На линейке первого сентября ей по поручению губернатора Алтайского края Карлина А.Б. вручили медаль «За честь и мужество», а также наручные часы с символикой Алтайского края. Глава Алейского района С.Я.Агаркова вручила ценный подарок.

Этим летом в нашем селе случился пожар. Была сухая, ветреная и очень жаркая погода. Могло выгореть полсела, но люди и пожарные упорным трудом не дали огню распространиться. Спасённые жители благодарили учащихся 10 класса Классин Игоря и Зубова Ваню за самоотверженный труд по предотвращению распространения огня. В этом году пожары принесли много разрушений. Люди спасали пострадавших из огня, помогали восстанавливать крышу, помогали, чем могли и люди справились с бедой. Попросите своих родных, пусть они расскажут вам об известных им случаях героических поступков наших земляков на пожаре. А вы завтра расскажите нам.

День девятый «Огонь в литературе»

1. Чтение произведения Б. Житкова «Пожар».

2. Литературная викторина.

1. «Огонь в картинках и загадках».

Цель: Показать значимость проблемы пожарной безопасности: тема огня находит отражение в живописи, литературе, устном народном творчестве.

Вызвать интерес к творчеству художника- иллюстратора Г.Сокольского.

1. Воспитатель загадывает загадки.

Шипит и злится, воды боится,

С языком, а не лает, без зубов, а кусает.

(Огонь.)

Все ест - не наедается,

А пьет - умирает

(Огонь.)

- Красная корова всю солому поела (огонь).

- Наш дед Ермолай съест всё, что ни дай (огонь).

Что бывает, если птички

Зажигают дома спички?

(Пожар.)

Это тесный, тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер!

Не шути с сестричками,

Тоненькими... (спичками).

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова
Целый час, а может, два.
Ты его рукой не тронь:
Искусает всю ладонь.

(Огонь.)

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... *(водой).*

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички все... *(забрать)*

2.»Слайды «Огонь в картинках и загадках»

Обращаем внимание, что загадки составлены В.Степановым, а картинки нарисованы художником – иллюстратором Г.Сокольским.

2..Литературная викторина по прочитанным произведениям.

Цель: Помочь преодолевать страх перед огнем. Расширять представления детей о людях с профессией пожарного.

Закрепить знания о вредных свойствах огня.

Развивать слуховую память, выразительность речи.

Вызвать интерес к художественной литературе.

Формировать чувство защищённости со стороны взрослых.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Воспитатель.

- Дети, мы с вами прочитали много произведений, в которых описывается пожар. Пожар случается от неумелого и неосторожного обращения с огнём.

Огонь – это страшная сила, нужно прилагать все усилия, чтобы не допустить пожара, но если это произошло не нужно безумно бояться огня, надо обязательно спасать себя от огня и дыма и обязательно звать на помощь взрослых. Взрослые сделают всё, чтобы вас спасти.

Вспомните произведения, которые мы с вами читали, в них всегда люди приходят на помощь попавшим в беду. Прохожие, пожарные и даже собаки спасают людям жизнь.

Давайте, посмотрим, кто лучше всех запомнил названия прочитанных произведений. (За правильный ответ ребёнку дают фишку).

2.Викторина

Из какого произведения эти строки:

1.«Море пламенем горит.

Выбежал из моря кит

«Эй, пожарные, бегите

Помогите, помогите»».

[К.И.Чуковский «Путаница»].

2.«Что за дым над головою?

Что за гром по мостовой?

Дом пылает за углом

Сто зевак стоит кругом.
Ставит лестницы команда
От огня спасает дом»
[С.Михалков «Дядя Стёпа»].

3. «Только мать сошла с крылечка
Лена села перед печкой,
В щелку красную глядит,
А в печи огонь гудит.
Приоткрыла дверку Лена –
Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол,
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам».
[С.Я.Маршак «Пожар»].

4. «Один раз загорелся дом, и когда пожарные приехали, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба»
[Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»].

5. «С треском, щёлканьем и громом
Встал огонь над новым домом.
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
Вернулся кот Василий
И кошка вслед за ним
И вдруг заголосили:
«Пожар! Горим! Горим!»
[С.Я.Маршак «Кошкин дом»]

6 «Третий этаж, и четвёртый и пятый
Вот и последний пожаром объятый
Чёрного дыма висит пелена,
Рвётся наружу огонь из окна
Встал, задыхаясь в дыму, на карниз
Девочку взял и спускается вниз».
[С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»].

7.Отгуляли гости на свадьбе и восвояси подались. Много ли, мало ли прошло времени, только родился у Воды и Огня сын – богатырь. Горяч, как тётушка Молния. Хорошее имя дали богатырю – Пар»
[Е.Пермяк Сказка «Как Огонь Воду замуж взял»]

3.Подведение итогов.

«Огонь в картинках и загадках»

День десятый Итоговый день

- 1.Досуг с детьми и родителями «Огонь – друг, огонь – враг»
- 2.Тестирование.

3.Тренировочная эвакуация. Тренинги: эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте

1.Досуг с детьми и родителями «Огонь - друг, огонь - враг».

Цель: отрабатывать до автоматизма навыки безопасного поведения во время пожара.

Ведущий:

-Отгадав мою загадку, вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить.

Рыжий зверь в печи сидит
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова,
Может, час, а может, два
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь!

(огонь)

Ребёнок: Огонь бывает разный

Бледно - жёлтый,
Ярко – красный,
Синий или золотой
Очень добрый,
Очень злой.

[Е.Ильин]

Ведущий: огонь – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах. Люди склоняют головы перед вечным огнём у памятников героям.

Ребёнок: Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня,
Он надёжно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает будто флаг.
Всем огонь хороший нужен
И за что ему почёт.
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печёт.

[Е.Ильин]

Ведущий: но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит всё: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдая осторожность возле электроприборов и печей.

Ребёнок 1: Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!
Если будешь баловать,
То беды не миновать!
От огня несдобровать.

Ребёнок 2: Знайте, в гневе он сердит,
Ничего не пощадит.
Уничтожить может школу,
Поле хлебное, твой дом
И у дома всё кругом,
И, взметнувшись до небес,
Перекинуться на лес.

Ребёнок 3: Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда
Это помните всегда!

Ведущий: сегодня мы выясним, кто больше знает о свойствах огня и мерах предосторожности при пользовании им. Оценить эти знания нам поможет жюри (в форме пожарных).

Перед началом соревнований проведём викторину:

1. Кто такие пожарные?
2. Какой номер телефона нужно набирать в случае пожара?
3. Какие огнеопасные предметы вы знаете?
4. В квартире много дыма, как необходимо себя вести?
5. Какого цвета пожарная машина?
6. Какой пожарный инвентарь есть в детском саду?
7. Для чего при пожаре нужен песок?

Итоги викторины.

Дети делятся на 2 команды: «Уголёк», «Огонёк»

Задание 1.

На столах перед командами лежат карточки с цифрами; из них нужно правильно и быстро составить номер телефона пожарной охраны.

Задание 2.

Каждая команда должна вспомнить как можно больше пословиц и поговорок об огне.

- Спички – не игрушки, а огонь – не забава.
- Спичка – невеличка, а от неё великан.
- Солома с огнём не дружит.
- Не шути с огнём – обожжёшься.
- Малая искра сжигает города.
- Пожар слезой не зальёшь.
- От копеечной свечи Москва сгорела.

Ведущий: Молодцы! А теперь попробуйте отгадать загадки.

Задание 3.

- Стоит дом, пятьдесят сестричек в нём, посоветую я детям – не играйте с домом этим (спички).
- Красная корова всю солому поела (огонь).
- Наш дед Ермолай съест всё, что ни дай (огонь).
- Шипит и злится, воды боится; с языком, а не лает; без зубов, а кусает (огонь).
- Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёг, не смотри, не жди, не стой, а залей его (водой).

Ведущий: Загадки мы отгадали, жюри считает фишки, а мы готовимся к эстафете.

Задание 4. Эстафеты.

«Пожарный номер 01»

Члены команд поочередно должны добежать до телефона, набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, правильно и чётко назвать свой адрес, фамилию.

«Спаси куклу»

Ведущий:

-Напоминаю вам правила поведения при возникновении пожара: нельзя прятаться под кроватями и в других труднодоступных местах, выбираться из задымленного помещения, нужно как можно ниже пригибаясь к полу.

На финише расположены куклы, вокруг кукол привязаны красные шары («пламя»).

Игроки каждой команды поочередно должны проползти, «спасаясь от дыма», под столами до «места пожара», бережно взять в руки куклу и «вынести из огня», совершив обратный путь под столами.

Выигрывает команда, которая быстрее «спасёт» кукол.

«Погладь платочки»

Вызывают по ребёнку из каждой команды, которые должны быстро «погладить» по 3 платочка и поднять детский утюг вверх.

«Собери спички»

Команды собирают спички в коробочки.

Ведущий: Пока жюри подводит итоги конкурсов, предлагаю всем вместе поиграть.

Игра:

Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать, будьте внимательны.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»
- Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Молодцы! А сейчас я буду произносить фразу и, если вы со мною согласны, хлопайте в ладоши, если не согласны – сидите тихо.

- Уходя из дома, необходимо гасить свет.
- Если взрослых нет дома, можно взять спички и немного поиграть.
- Незнайка утром смотрел телевизор и решил его не выключать, когда уходил «Всё равно вечером приду и буду смотреть».
- Загорелся Кошкин дом, она спряталась под кровать.
- Если случится пожар, я позвоню по телефону «01»

Ведущий: профессия пожарных трудна и опасна, поэтому очень важно, чтобы рядом был всегда верный друг; следующее задание будет таким: каждой команде нужно спеть песенку о дружбе, готовьтесь

(после конкурса жюри подводит итоги)

-Последнее задание будет творческим: вы приготовили инсценировку отрывка из произведения «Кошкин дом».

- Слово предоставляется жюри (подводит итоги, обобщает, какие умения и навыки продемонстрировали дети, награждает медалями самых активных детей).

Ведущий: А сейчас все вместе поиграем в игру: **«Причины пожаров»**

- Раз, два, три, четыре
У кого пожар в – **квартире.***(продолжаем хором)*

- Дыма столб поднялся вдруг

Кто не выключил – **утюг.**

- Красный отблеск побежал

Кто со спичками – **играл.**

- Стол и шкаф сгорели разом

Кто бельё сушил над - **газом.**

- Столб огня чердак объял

Кто там спичками - **играл.**
- Побежал пожар во двор
Это кто там жёг – **костёр.**
- Пламя прыгнуло в траву
Кто у дома жёг – **листву.**
- Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые - **предметы.**
- Дым увидел – не зевай
И пожарных – **вызывай.**
- Знает каждый гражданин
Этот номер – **01.**

2.Тестирование.

1.Как правильно вести себя во время пожара в квартире?

- А) попытаться самому потушить огонь?
- Б) позвонить по телефону 0 1 и вызвать пожарных.**
- В) позвать на помощь соседей.

2.Как поступить, если младшая сестра или брат от страха перед огнём и дымом спрятались в шкаф, под кровать или под стол?

- А) Вытащить их оттуда и вынести из квартиры.**
- Б) позвать на помощь взрослых и вынести малышей.**
- В) Поскорей убежать из квартиры

3.Что делать, если в квартире появился дым?

- А) Обмотать лицо мокрой тканью и по быстрее покинуть квартиру, стараясь не вдыхать глубоко, двигаться пригнувшись.**
- Б) Открыть окна и дверь, чтобы дым улетучился.

4.Что надо делать, чтобы у вас в квартире никогда не было пожара?

- А) Соблюдать правила пожарной безопасности.**
- Б) Не пользоваться электроприборами.
- В) Во всех комнатах расставить бочки с водой.

Литература:

В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
В.А. Степанов «Азбука в загадках».
Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.
С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».
К. Чуковский «Путаница».
«Жили-были» №6 2003 год.

