

## ***«Обучение детей наблюдательности на улице»***

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребёнка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребёнка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрёстках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребёнку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы на лево, направо, ещё раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы на право. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на

линии и пропустите транспорт, держа ребёнка за руку.

- Учите ребёнка всматриваться в даль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребёнка на то, что большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль или мотоцикл на большой скорости.
- Не выходите с ребёнком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискось, а прямо, строго перпендикулярно. Ребёнок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зелёный сигнал светофора. Объясните ребёнку, что переходить дорогу на зелёный мигающий сигнал нельзя, он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

**Помните, что ребёнок обучается  
движению по улице, прежде всего на  
Вашем примере, приобретая  
собственный опыт!**