

Ремневое варенье

Когда-то в детстве слышала я сказку про ремневое варенье... Тогда я узнала, что это «угощение», которое дают провинившимся непослушным детям. Угостить Ремневым вареньем – ударить ребенка по попе (или куда еще) ремнем-ремешком или еще чем. Некоторыми взрослыми такое угощение воспринимается, как волшебное воспитательное средство, помогающее сделать ребенка хорошим и заставить его «вести себя нормально».



Телесные наказания для детей... Что это такое? Действительно ли это воспитательное средство? Позитивное ли это средство? Можно ли наказывать детей и как это делать?

Проблема телесных наказаний в воспитательном процессе в настоящее время достаточно актуальна. Отвергнутые теоретически педагогами и психологами, телесные наказания как форма воспитания по-прежнему существуют во многих современных семьях. Более того, периодически предпринимаются попытки обоснования необходимости их применения в современном образовательном процессе.

Какое же влияние оказывают на психику ребенка телесные наказания?

Найдутся люди, которые уверены что, отшлепывая ребенка, они отучают его от совершения всевозможных проступков. Конечно, в этом есть какая-то своя правда. Но знаете ли вы, уважаемые родители, что происходит в этот момент в мыслях, чувствах и поведении ребенка, даже если внешне он не меняется? Если отшлепать ребенка, да к тому же побольнее, это непременно приведет к совершенно определенному результату — он быстро научится бояться вовсе не того, что нельзя делать, а именно ВАС. В самом деле, всегда именно так и происходит. Если шлепки имели успех, значит, ребенок стал бояться вас. Вы преобразили его поведение, желание заменили страхом, и это самое худшее, что можно сделать для психического здоровья ребенка. Самое печальное заключается еще и в том, что с течением времени становится гораздо легче контролировать желания ребенка, чем бороться с его страхом. Подрастая, человек приобретает умение контролировать, изменять и направлять свои желания. Сама жизнь помогает ему в этом. Но как бы мы ни научились владеть своим страхом, никто не в силах помочь нам освободиться от него полностью. Страх очень сильно меняет облик человека: он делает его робкими, нерешительными, теряющимися, неуверенными в себе и почти начисто лишает жизненного оптимизма. Именно страх превращает человека в жесткого тирана-агрессора, защищающегося от всего

чужого и непонятного в этом мире. Ребенок, которого бьют начинает бояться и страх может очень сильно изменить всю картину позитивного будущего этого ребенка.

А ведь в большинстве случаев так называемого «плохого поведения», ребенок действует единственным способом, каким он может, с учетом возраста и опыта в ответ на игнорирование его основных нужд. К таким нуждам, например, относятся: необходимый сон и питание, свежий воздух, физические занятия, а также в достаточной степени свобода для изучения окружающего его мира. Но больше всего ребенок нуждается в пристальном внимании родителей. Факт: в настоящее время немногим детям родители уделяют достаточно времени и внимания. Родители часто озабочены собственными проблемами и у них есть другие причины для беспокойства. И, в таком случае, несправедливо наказывать ребенка за естественное ответное действие на игнорирование его важных нужд. По этой причине наказание не только неэффективно в долгосрочном плане, но еще и несправедливо.

Бить детей плохо еще и по другой причине. Научившись бояться взрослых, дети начинают испытывать к ним сначала неприязнь, а затем и ненависть. Если этот конфликт возникает в раннем детстве, ребенок привыкает ожидать враждебности от всех, кто любит его, и даже воспринимает ненависть как нечто сопутствующее любви. Подобные конфликты, свойственные и взрослым, вносят большое смятение в жизнь детей.

Унижающее телесное наказание нарушает привязанность, существующую между родителями и ребенком. Настоящий дух сотрудничества и взаимопонимания, к которому стремятся все родители, может возникнуть только тогда, когда между людьми существует привязанность, основанная на взаимных чувствах любви и уважения. Сотрудничество, основанное на уважении, способно длиться вечно, влечь за собой многие годы взаимного счастья по мере того, как родители и ребенок будут становиться старше.

Родителям важно понять, что ребёнок такой же человек, как и они. Ребёнок так же чувствует боль и стыд. Порка может отразиться на всей последующей жизни, привести к нервозности и агрессии. Особенно трудно телесные наказания переносят подростки.

Шлепки и другие телесные неудобства, как воспитательные дисциплинарные меры часто вызывают совсем обратный результат, чем тот, которого добиваются взрослые: они лишь прочнее закрепляют неверное поведение ребенка и нисколько не меняют его. Ребенок начинает думать, что стоит, пожалуй, иной раз получить подзатыльник ради удовольствия позлить родителей. Кроме того, он ждет наказания и хочет получить его просто ради очистки совести. Он знает: за то, что он натворил, нужно расплачиваться. А, расплатившись, чувствует себя вновь свободным и начинает опять повторять свои выходки, только теперь уже с большей осмотрительностью, чтобы его не поймали на месте «преступления». Короче, ребенок удовлетворяет и свое желание сделать что-то недозволенное, и очищает свою совесть.

Кроме того, очень часто такое телесное наказание лишает ребенка возможности научиться разрешать конфликты эффективным и гуманным путем. Наказанный ребенок становится заикленным на чувстве злобы и фантазий о мести, и, таким образом, лишается возможности научиться более эффективным методам разрешения имеющейся проблемы. Следовательно, такой ребенок не сможет научиться многому из того, что необходимо для управления и предупреждения подобных ситуаций в будущем.

Конечно, многим родителям, случалось приходить в отчаяние от поведения детей. **Но если уж взрослый и шлепает ребенка «под горячую руку», то надо хотя бы отдавать себе отчет, что делает он это не для исправления ребенка, а лишь для того, чтобы разрядить свои нервы: дети вывели нас из терпения и мы берем реванш.** Все это говорит о том, что мы гораздо хуже владем собой, чем нам представляется, а еще и добиваемся идеального поведения от детей. Поэтому надо всегда помнить: при всем желании мы никак не можем дать детям больше того, что у нас есть.

Помните, когда применяете ремневое варенье:

1. Телесно наказывая ребенка, предоставляя ребенку такую боль, вы учите его бояться вас.
2. Поведение ребенка будет строиться на страхе боли и унижения, а не на понимании и любви.
3. Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример. Когда вы бьете ребенка, вы тем самым преподаете ребенку пример, которому ребенок будет следовать, став старше. Практически все самые страшные преступники регулярно подвергались угрозам и физическому наказанию в детстве. Природой задумано так, что дети учатся отношениям и поведению посредством наблюдения и подражания поступкам родителей. Следовательно, именно на родителях лежит ответственность стать для детей примером мудрости и сострадания.
4. Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры (мы кричим на ребенка и бьем его от собственного бессилия!).
5. Задача воспитания — изменить ЖЕЛАНИЯ ребенка, а не только его поведение.

Человек – божественное творение, развивается с раннего детства в нравственную духовную личность. Но маленький ребёнок не понимает многих вещей, и понятия «хорошо» и «плохо» у него перемешены. Это объясняется особым мироощущением ребёнка. И обязанность взрослого направить ребёнка на правильный путь. Лучше, если, это получается сделать словом...

И как же воспитывать? Как помочь ребенку найти себя и мир в его мире?

Мы помним, что взрослый, наказывая, решил показать ребенку, как можно поступать, а как - нельзя. Физическим или моральным является такое наказание, уже не важно! Плохо то, что родитель взял на себя право решать - что будет правильно или не правильно для ребенка. Пусть ребенок сам

разберется - каким будет итог его поведения. При этом ребенку важно учиться ценить и уважать границы близкого человека. Большая свобода выбора приводит к тому, что ребенок **ИМЕЕТ ШАНС** на практике познакомиться с обратной стороной свободы - личной ответственностью за свой выбор... И таким образом учится понимать, что за определенными действиями наступают определенные последствия. Единственное ограничение в этом - понимание, когда ребенок нарушает свободу выбора другого человека, к примеру - того же родителя.

Воспитание только тогда конструктивное и помогающее человеку стать сильным и счастливым, когда это - процесс предоставления максимально комфортной среды для развития личности с максимально малым количеством ограничений, процесс вдохновения.

Но если без наказания не обойтись? В чем же смысл конструктивного наказания, не ограничивающего свободу ребенка и дающего почву для развития его личности?

Любое наказание – это, прежде всего сигнал о нарушении правил, нормы или установленного порядка. И большинство родителей хотят видеть своих детей свободными и сильными, эмоционально благополучными и успешными, способными сохранять хорошие отношения с людьми.

Помочь родителям в таком воспитании помогут важные правила наказания (или что нужно делать, если возникло желание наказать ребенка):

- **Наказание следует за действительным нарушением правила или договора немедленно.**
- **Нельзя делать наказание чрезмерным. Это не акт возмездия, а последствия нарушения добропорядка.**
- **Никогда нельзя сопровождать наказание грубым тоном, недоброжелательной критикой или обзываниями. Важно привести свое собственное эмоциональное состояние в равновесие, чтобы не облить ребенка внутренним негативом наших разочарований–переживаний!**
- **Недопустимы физические наказания.**
- **Важно объяснить ребенку, кратко и просто, смысл недовольства взрослого и чего от него ждут.**

Уважаемые родители!

Очень надеюсь, что проблема наказаний и сами наказания останутся для вас только обсуждаемой темой, а не практикой жизни. Помните, главная воспитательная сила взрослого – в его авторитете, который достигается гармоничным образом жизни, умением грамотно и бесконфликтно общаться, заботой о развитии собственной личности! И пусть вас переполнит родительская и просто человеческая любовь!