

## Искусство наказывать и прощать.



1. Чаще хвалите ребенка, чем осуждайте.
2. Подбадривайте, а не подмечайте неудачи.
3. Вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуации невозможно.
4. Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это, прежде всего, должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.
5. Ограничьте круг запретов, и не создавайте сами опасных ситуаций.
6. Будьте последовательны. Если вы что-то разрешили ребенку вчера, разрешите и сегодня.

7. Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.
8. Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием.
9. Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка.
10. Попробуйте понять ребенка и оценить с его позиции плохой проступок.
11. Если есть сомнение, наказывать или нет, — не наказывайте!
12. Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:
  - Нарочитое непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;
  - Проказы свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;
  - Упрямство — свидетельство желания быть независимым;
  - Агрессия — ребенок ищет способ самозащиты;

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- Суета, беготня — ребенок дает выход энергии.
- Всегда демонстрируйте ребенку спокойствие, пример добрых отношений.
- Не вводите в жизнь ребенка ничего внушающего страх: ни рассказов, ни намеков на страх наказания. Всем доверие, снисхождение.
- Оберегайте ребенка от грубых слов, поощряйте в словах ласковых и нежных.

— Любите ребенка любым: красивым, некрасивым, удачливым и не очень, здоровым и больным.

— Не унижайте ребенка, не делайте за ребенка: помогите ему сделать самому.

*МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА  
ОПРЕДЕЛЯЕТ, ЧТО «РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ:*

— заниматься воспитанием своих детей;

— заботиться об их здоровье, физическом, духовном и нравственном развитии;

— обеспечивать, защищать права и интересы своих детей, не причинять вред их развитию и здоровью;

— воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение».

