

A large blue paintbrush with a black bristle tip is positioned in the upper left corner. A yellow and red butterfly with large blue eyes on its wings is flying in the upper right. The background is a light yellow-green gradient, decorated with various blue paint splashes and drips, including a large horizontal splash at the top and a large puddle at the bottom.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ





Светофор



Цель игры: формировать понятия об оттенках основных цветов, обучить правильному названию таких цветов, как лиловый, бордовый, светло-розовый, салатный и другие, развивать ловкость, быстроту реакции, другие физические качества ребенка.

Оборудование: карточки с нарисованными квадратами лилового, бордового, светло-розового, салатного, золотистого, серебряного цвета, кроме того, дети должны быть одеты в максимально яркую и разноцветную одежду.

Возраст: 5-7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает ребятам сыграть всем вместе в одну очень занимательную игру. Для этого нужно выбрать водящего - светофор (им может стать тот ребенок, у которого одежда окрашена в самые яркие цвета или имеет наибольшее количество оттенков).

Затем руководитель объясняет правила, которые заключаются в том, что необходимо успеть пересечь прочерченную посередине игровой площадки длинную линию, на которой будет стоять светофор.

Остальные ребята становятся в линию, параллельную уже прочерченной, и ждут, пока выбранный ребенок отвернется и назовет любой цвет. После этого руководитель говорит, что нужно найти данный цвет на своей одежде. Те ребята, у которых этот цвет есть, могут беспрепятственно пересекать линию и переходить на противоположную сторону.

Остальные дети пытаются обмануть светофор, показывают ложные цвета и пытаются быстро перебежать линию. А водящий их должен поймать. Если ему это удастся, то пойманный игрок становится светофором и продолжает игру, называя другой цвет.





Краски

Цель игры: развивать такие качества ребенка, как быстрота, ловкость, сообразительность, умение и желание принимать верные решения в короткие сроки, повторить основные цвета радуги и их оттенки.

Оборудование: небольшой резиновый мячик.

Возраст: 6-7 лет.

Ход игры: воспитатель объясняет детям, что для проведения данной игры необходимо выбрать продавца красок и покупателя. Остальные дети становятся красками, придумывают себе цвет и сообщают его продавцу. Небольшой мяч следует положить в дальнем углу комнаты.

Когда все участники готовы к игре, воспитатель разучивает с детьми слова, которые должны произносить продавец и покупатель. Звучат они следующим образом.

Покупатель. Тук, тук, тук!

Продавец. Кто там пришел?

Покупатель. Это я, монах в красных штанах.

Продавец. Что тебе надо?

Покупатель. Краску.

Продавец. Какую?

Покупатель. Голубую (может назвать любой цвет).





Если такая краска есть, то ребенок, который загадал этот цвет, бежит к мячу и старается первым до него дотронуться, а затем вернуться на свое место. Покупатель старается еще быстрее пробежать эту же дистанцию и занять место краски. Если ему это удастся, то в следующем туре игры он становится краской, а опоздавший малыш - покупателем.

В случае, если покупатель называет краску, которой нет в магазине, продавец говорит: «Иди по голубой дорожке (или красной - в зависимости от того, какой цвет был назван), дотронься до мяча и иди обратно». Только после этого покупатель снова называет цвет.

Таким образом, данная игра может продолжаться до бесконечности. Дети старшего возраста вполне могут не только самостоятельно играть в нее, но и организовывать без помощи воспитателя.





Рисование красками

Цель игры: научить детей получать из основных цветов (красного, синего, желтого) все цвета радуги, помочь детям запомнить расположение полученных цветов при помощи фразы «каждый охотник желает знать, где сидит фазан», закрепить знания о цветах, полученные ранее.

Оборудование: медвежонок, детские масляные краски, кисточка, лист бумаги и стакан воды для каждого ребенка.

Возраст: 6-7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает показать медвежонку, как при помощи красной, синей и желтой краски можно получить такие цвета, как фиолетовый, бордовый, зеленый и его оттенок - салатный, оранжевый и др.

Сначала руководитель рассказывает ребятам, что работать с красками нужно очень аккуратно. Чтобы не запачкать одежду, кисточки следует постоянно промывать в чистой воде (можно налить по две небольшие баночки воды, первая из которых будет служить для первоначального ополаскивания кисти, а вторая - для последующего).





Создание оттенков необходимо начинать с рисования 2 красных кругов, 2 синих и такого же количества желтых. После того как краска подсохнет, воспитатель говорит детям, что теперь можно приступать к созданию новых цветов.

Сначала следует работать с красными кругами, первый из которых окрашивают желтой краской (сразу получается оранжевый цвет), второй покрывают сверху синей краской (получают фиолетовый цвет).

Далее следует продолжить работу с синими кругами. На первый из них следует нанести темно-красную краску, получается бордовый цвет; на второй - желтую краску и получить тем самым зеленый. На желтых кругах при помощи светло-зеленого и смеси синего с красным получают соответственно салатный и коричневый цвета.

Если данное занятие организовано правильно, то дети получают огромное удовольствие от полученных результатов.





Догони мяч

Цель игры: развивать внимательность, умение быстро реагировать в сложившейся ситуации, волю к победе.

Оборудование: два мяча разного цвета, например коричневого и белого, свисток для водящего.

Возраст: 6-7 лет.

Ход игры: воспитатель делит детей на 2 команды - «коричневых» и «белых», которые выстраивает в шеренги. Команде «коричневых» необходимо дать мяч белого цвета, а команде «белых» - мяч коричневого цвета.

После того как руководитель просвистит, по одному игроку из каждой команды направляются на старт. Далее они одновременно кидают мячи как можно дальше, затем бегом возвращаются к своим командам и хлопают по руке одного из участников, который должен очень быстро принести свой мяч (т. е. команда «коричневых» несет мяч коричневого цвета, а команда «белых» - белого).

Ребенок, который принес мяч первым, получает одно очко для своей команды. Таким образом, побеждают те участники, которые оказались самыми ловкими, быстрыми и набрали большее количество очков.





Загадай желание

Цель игры: научить детей делать аппликацию «пирамидка», повторить основные цвета радуги, правила безопасности при работе с ножницами и правила работы с клеем, воспитывать аккуратность, трудолюбие, обучать играть в коллективе, развивать воображение и фантазию ребят.

Оборудование: полоски цветной бумаги шириной 4 см красного, синего, зеленого, желтого, оранжевого и фиолетового цвета; клей, ножницы, альбомный лист бумаги, крупный образец аппликации из бумаги (пирамидка), шаблоны деталей пирамидки.

Возраст: 6-7 лет.

Ход игры: воспитатель показывает ребятам крупный образец пирамидки и просит назвать те цвета, из которых она собрана. Затем можно предложить немного пофантазировать и представить, как можно было бы иначе расположить цвета в данном образце. Воспитатель внимательно выслушивает мнения детей.

После подробного рассмотрения руководитель просит ребят рассмотреть тот материал, который подготовлен на их столах (полоски цветной бумаги) и вырезать из него детали при помощи шаблонов. Нельзя забывать о технике безопасности при работе с ножницами.





Когда подобная работа выполнена, необходимо разложить подготовленные детали на альбомном листе таким образом, как они будут потом приклеены, и проверить, все ли в порядке, все ли правильно расположено.

Теперь можно приступать к приклеиванию подготовленных деталей. Делать это следует очень аккуратно, чтобы не оставить следов на альбомном листе. Но в этом этапе работы кроется одна маленькая тайна: во время приклеивания каждой детали к листу ребенок должен загадать желание и запомнить его.

Так, после окончания работы у детей будут не только красивые цветные пирамидки, сделанные своими руками, но и великолепное настроение в течение нескольких дней.





Аукцион

Цель игры: проверить знания детей о названиях цветов, развивать речь дошкольников, учить детей быстро воспринимать задание и выполнять его, определить среди ребят наиболее сообразительного и ловкого.

Оборудование: лист формата А2 или А1 с основными цветами и оттенками, которые помогут ребятам быстрее включиться в цветовой аукцион небольших призов для победителей игры.

Возраст: 6-7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям сыграть в очень интересную и развивающую игру, которая называется «Аукцион». Но сначала желательно повторить цвета, которые знают малыши. Для этого руководитель вывешивает на доску плакат с разными цветами и их оттенками.

Когда воспитатель убедится в том, что все хорошо знают цвета, он начинает объяснять правила проведения аукциона, которые заключаются в том, что необходимо по очереди называть цвета или их оттенки на определенную букву. Выигрывает тот участник игры, который последним даст правильный ответ.





Затем ребенок, победивший в прошлом туре, становится водящим, загадывает букву и внимательно следит за ответами сверстников, чтобы они не повторялись.

Задания и ответы могут быть следующими:

- 1) назовите цвета или их оттенки, которые начинаются с буквы «с» (синий, сиреневый, сапатовый, серебристый, серый);
- 2) назовите цвета или их оттенки, которые начинаются с буквы «к» (красный, коричневый, карий, кофейный);
- 3) назовите цвета или их оттенки, которые начинаются с буквы «б» (белый, бирюзовый, бордовый, багряный, болотный, бронзовый);
- 4) назовите цвета или их оттенки, которые начинаются с буквы «з» (зеленый, золотистый);
- 5) назовите цвета или их оттенки, которые начинаются с буквы «ч» (черный, червлёный, т. е. красный);
- 6) многие другие.

